



シリーズ『言葉や音がきこえてくるよ! 絵本のなかから』

まずは挨拶から

私の学級の一日は、この絵本の言葉から始まり、この絵本の言葉で終わっていった。朝は「おはようございます」昼間は「こんにちは」夜になったら「こんばんは」そして感謝の気持ち「ありがとう」をい

新学期、新しい出会いが始まりました。出会いの第一歩は、挨拶から。基本の挨拶を楽しく、挨拶とは何なのか、さらにいろいろな場面での挨拶の練習をやってみよう、というのが五味太郎さんの『挨拶絵本』です。



五味太郎作  
ブロンズ新社  
1991・11初版  
1600円

『挨拶絵本』

「挨拶絵本」

「挨拶絵本」が、周りの子たちに「あやまれよ」と責められていたのです。お別れの時は「さようなら」

「挨拶絵本」が、周りの子たちに「あやまれよ」と責められていたのです。お別れの時は「さようなら」

「挨拶絵本」が、周りの子たちに「あやまれよ」と責められていたのです。お別れの時は「さようなら」

「挨拶絵本」が、周りの子たちに「あやまれよ」と責められていたのです。お別れの時は「さようなら」

～身近な材料で、きもちよく遊ぶ～  
ダブルリンク  
フライヤー

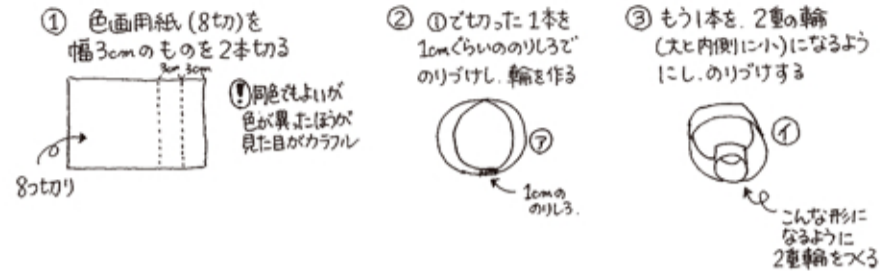
実践にすぐ役立つ

先輩のアイデア

何森 真人 (岸和田市立八木南小)

- 材料・道具 ●色画用紙(8切)・ストロー・はさみ  
●ものさし・のり・セロハンテープ

●作り方



●あそび方



職場訪問

子どものことが話題になる職場

八尾市立長池小学校



「3人の若い先生が組合に入ってくれたよ」と全教八尾教組から連絡があり、早速職場を訪問しました。近鉄「八尾」駅から徒歩約2キロ。八尾市立長池小学校は

住宅地と農耕地が入り組んで入ったと「全教」だ所にあります。新緑と花の美しい季節とあって花壇は花がいっぱい、幼稚園も隣接しています。

多数の子どもたちが就学援助をうけている校区で子どもたちは生活から来るさまざまな問題を抱えてやってくる。職場は子どもとくはしんどいけど、皆仲がよく何でもモノが言えるといま

「入らないでみんなの共通の認識になるようシステムとして位置づけています。以前、若い講師へのパワーハラメントに対し機敏に対応して、全教が中心になって呼び掛け職員会議で話題にし校長の暴言を撤回させました。

チームワークとしゃべること 全教八尾教組から組合拡大の提起があったとき思い切って若い人たちが3人に訴えると快諾してくれました。若い人たちは職場の全教組員に対して「仕事をしっかりやっていると、モノをしっかりと言う、いつも学校全体を見ている人が多

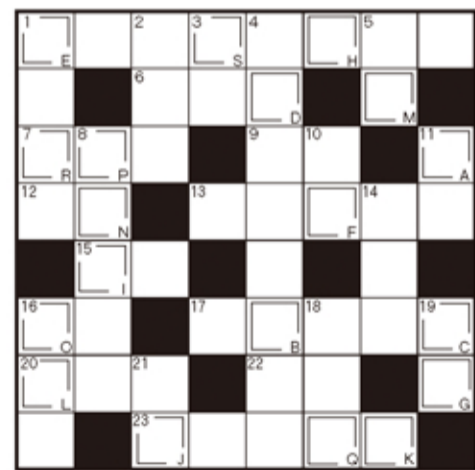
「入らないでみんなの共通の認識になるようシステムとして位置づけています。以前、若い講師へのパワーハラメントに対し機敏に対応して、全教が中心になって呼び掛け職員会議で話題にし校長の暴言を撤回させました。

大東市長選 松久よしきさん

大東市長選は13日投票開票され、大教組も推薦する「大東民主市政をつくる会」の松久よしきさんが、1万8024票(38.5%)を獲得しましたが、及びませんでした。

大阪教育クロスワード

多数のご応募 ありがとうございます



出題 林 禎久さん(泉佐野市立佐野中)

A～Sまでの文字をつないで言葉をつくってください。ハガキまたはEメール(mado@daiyoso.jp)に解答・氏名・住所・職場名を書いて、6月

「入らないでみんなの共通の認識になるようシステムとして位置づけています。以前、若い講師へのパワーハラメントに対し機敏に対応して、全教が中心になって呼び掛け職員会議で話題にし校長の暴言を撤回させました。

情宣部の窓

現任校で3校目になりますがどの学校でも教務助手の方には本当に助けてもらっています。教員の仕事をずっと支えて下さっているのに、そういう現場のことを知らずともせず橋下知事ははっきり切ろうとしている。許せない。(府高・高槻北高 野村玲子) 橋下知事が、国が予定していた常勤講師200人、非常勤講師700人の配置を見送ったことに大きな怒りを覚えます。(堺・美木多中 道家俊子) 今年から教育専門員として勤務しています。ところが橋下知事はこの制度を廃止しようとしています。福祉・教育まで切り捨てる政策に怒りを禁じえません。(松原・天美南小 久田正豊) 「評価・育成システム」は本当になくなればいいのと思えます。それを記入する時間がそもそも無駄な気がします。(市障・平野養 神戸美沙) 若い人たちがガンガン生徒をひっぱっている職場へ転職し、自分も若いつもりでがんばろうと思えます。年寄りの冷や水にならない程度に。(寝屋川・7中 橋本国子) 連日の橋下知事の府政改革の報道により、府民の「待った」の声が上がっていると思えます。私もその一人です。本当に「子どもが笑う」大阪にする気があるのでしょうか。(堺・福泉中 鈴木梨沙) 評価・育成システム、教育予算の削減…学校現場の意見が反映されない行政ですが、訴え続け、少しずつでも理解が広がることを願っています。(岸和田・東光幼 堀端早代) 新入生たちも中学校生活に慣れ、元気な声が朝から聞こえます。我々教職員も一致団結して、「願いが叶う1年に」なるようがんばろう!(四条畷・田原中 南畑光宏) 職員会議で評価・育成システムに対する批判が続出しました。(市障・言 松井邦江)